

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НОВНИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

П Р И К А З

12.10.2022

с.Новониколаевка

№ 226

*Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся
МБОУ Новониколаевская СОШ
на 2022-2023 учебный год*

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 г. № 1418 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 11.10.2022 № 465 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район Республики Крым, на 2022/2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Новониколаевская СОШ на 2022-2023 учебный год (прилагается).

2. Назначить ответственного исполнителя по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ Новониколаевская СОШ Папченко Т.П., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3. Заместителю директора по УВР Папченко Т.П.:

3.1. Продолжить работу по использованию в учебном процессе материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

3.2. Продолжить работу по регистрации педагогических работников и обучающихся на платформе информационно-образовательной среды «Российская Электронная школа» для использования учетной записи в работе с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

3.3. Обеспечить реализацию внутришкольного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022/2023 учебный год.

3.4. Обеспечить актуализацию планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

3.5. Сформировать базы данных обучающихся, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).

3.6. Обеспечить прохождение педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности в 2022/2023 учебном году.

3.7. Организовать участие педагогических работников в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

3.8. Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8-9 классах).

3.9. Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3.10. Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3.11. Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к функциональной грамотности.

3.12. Обеспечить проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), в том числе посредством размещения актуальной информации на сайте общеобразовательной организации, по вопросам формирования функциональной грамотности.

3.13. Обеспечить размещение на официальном сайте общеобразовательной организации в разделе «Функциональная грамотность» актуальной информации с ссылками на все имеющиеся ресурсы с материалами по оценке функциональной грамотности.

4. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Новониколаевская СОШ:



С.С.Березинец

Утверждено
приказом МБОУ Новониколаевская СОШ
от 12.10.2022 № 226

План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся МБОУ Новониколаевская СОШ на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Результат исполнения	Ответственные исполнители
I. Планово-организационная деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана МБОУ Новониколаевская СОШ по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022 года	Утвержден план работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022 года	Разработаны и приняты локальные акты, обеспечивающие реализацию плана школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Директор Березинец С.С.
II. Аналитическая деятельность				
2.1	Мероприятия по организации работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Использование в учебном процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Учителя-предметники
2.2	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2022 года	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и	Заместитель директора по УВР Папченко Т.П.

			креативное мышление)	
2.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Октябрь 2022 года	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Заместитель директора по УВР Папченко Т.П., учителя-предметники
2.4	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному графику	Осуществлены мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Папченко Т.П., учителя-предметники
2.5	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Заместитель директора по УВР Папченко Т.П., учителя-предметники
2.6	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы
2.7	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2022 года	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Папченко Т.П., учителя-предметники
2.8	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности	В течение 2022/2023	Проведены мероприятия по формированию функциональной	Заместитель директора по УВР Папченко Т.П.,

	(олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	учебного года, по отдельному плану	грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	учителя-предметники
2.9	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Заместитель директора по УВР Папченко Т.П., учителя-предметники
III. Методическая деятельность				
3.1	Мероприятия по организации и проведению адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Проведены мероприятия, направленные на адресное (персонифицированное) повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы
3.2	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы
3.3	Организация и проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников школы с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022 года	Проведены мероприятия по ознакомлению педагогических работников школы с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы
3.4	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2022/2023 учебного года	Сформированы и реализуются индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями по итогам	Учителя-предметники

			анализа результатов диагностики	
3.5.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Папченко Т.П.
3.6.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы
3.7.	Мероприятия по формированию и обучению команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по формированию и обучению команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Папченко Т.П., руководители ШМО
3.8.	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Папченко Т.П.
3.9.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Папченко Т.П.
3.10.	Участие администрации школы, учителей в онлайн-марафоне «Марафон функциональной грамотности», который проводится ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	С 31 октября по 2 ноября 2022 г.	Организовано участие администрации школы, учителей в онлайн-марафоне «Марафон функциональной грамотности» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Администрация школы
3.11.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных	В течение 2022/2023	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных	Администрация школы

	организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	учебного года, по отдельному плану	практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
3.12	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	Администрация школы
3.13	Выявление успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	В течение 2022/2023 учебного года	Проведены мероприятия по выявлению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	Администрация школы
3.14	Участие в методических семинарах для заместителя директора по учебно-воспитательной работе и учителей общеобразовательной организации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2022/2023 учебного года, по отдельному плану	Участие в проведении методических семинаров для заместителя директора по учебно-воспитательной работе и учителей общеобразовательной организации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Администрация школы
	Мониторинг реализации плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Новониколаевская СОШ на 2021/2022 учебный год	В течение 2021/2022 учебного года	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Новониколаевская СОШ на 2021/2022 учебный год	Заместитель директора по УВР Папченко Т.П.

IV. Информационно-просветительская деятельность

4.1	Наполнение контента раздела «Функциональная грамотность» сайта МБОУ Новониколаевская СОШ по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте МБОУ Новониколаевская СОШ	Администрация школы, секретарь учебной части Дух Л.А.
4.2	События по информационно-просветительской работе с родителями, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года	Проведен цикл родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности	Администрация школы, классные руководители
4.3	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Новониколаевская СОШ	В течение 2022/2023 учебного года	Проводится информационная поддержка мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для общественности и представителей средств массовой информации	Администрация школы, классные руководители